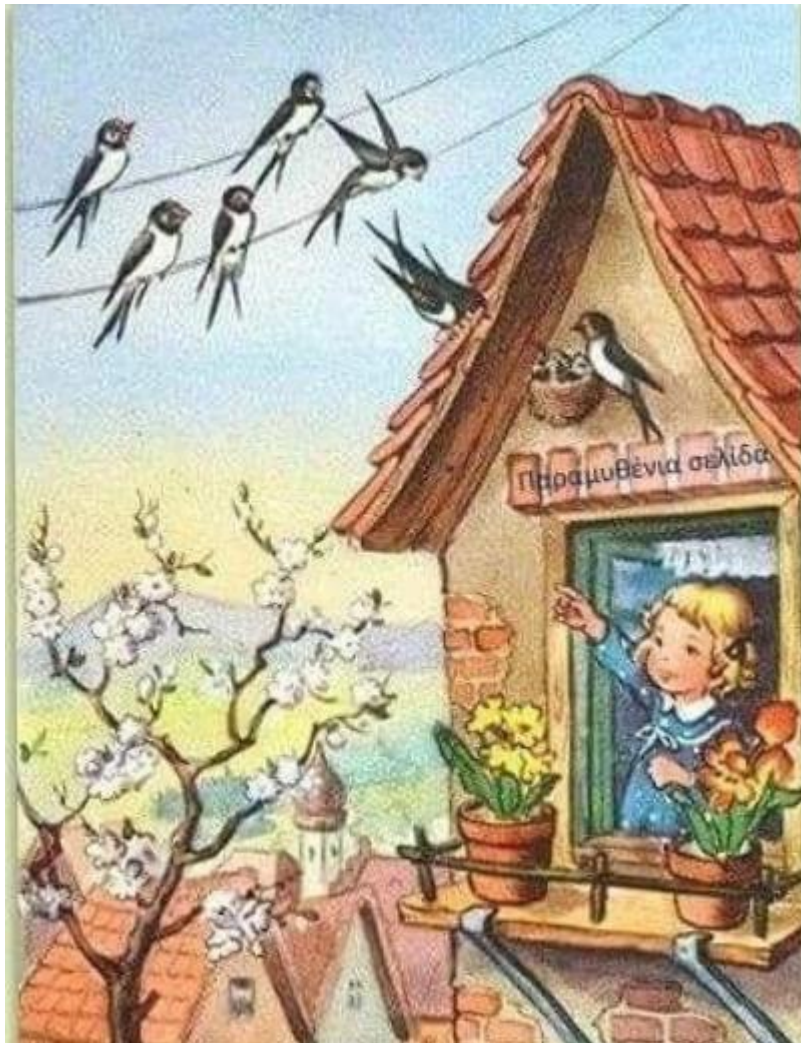
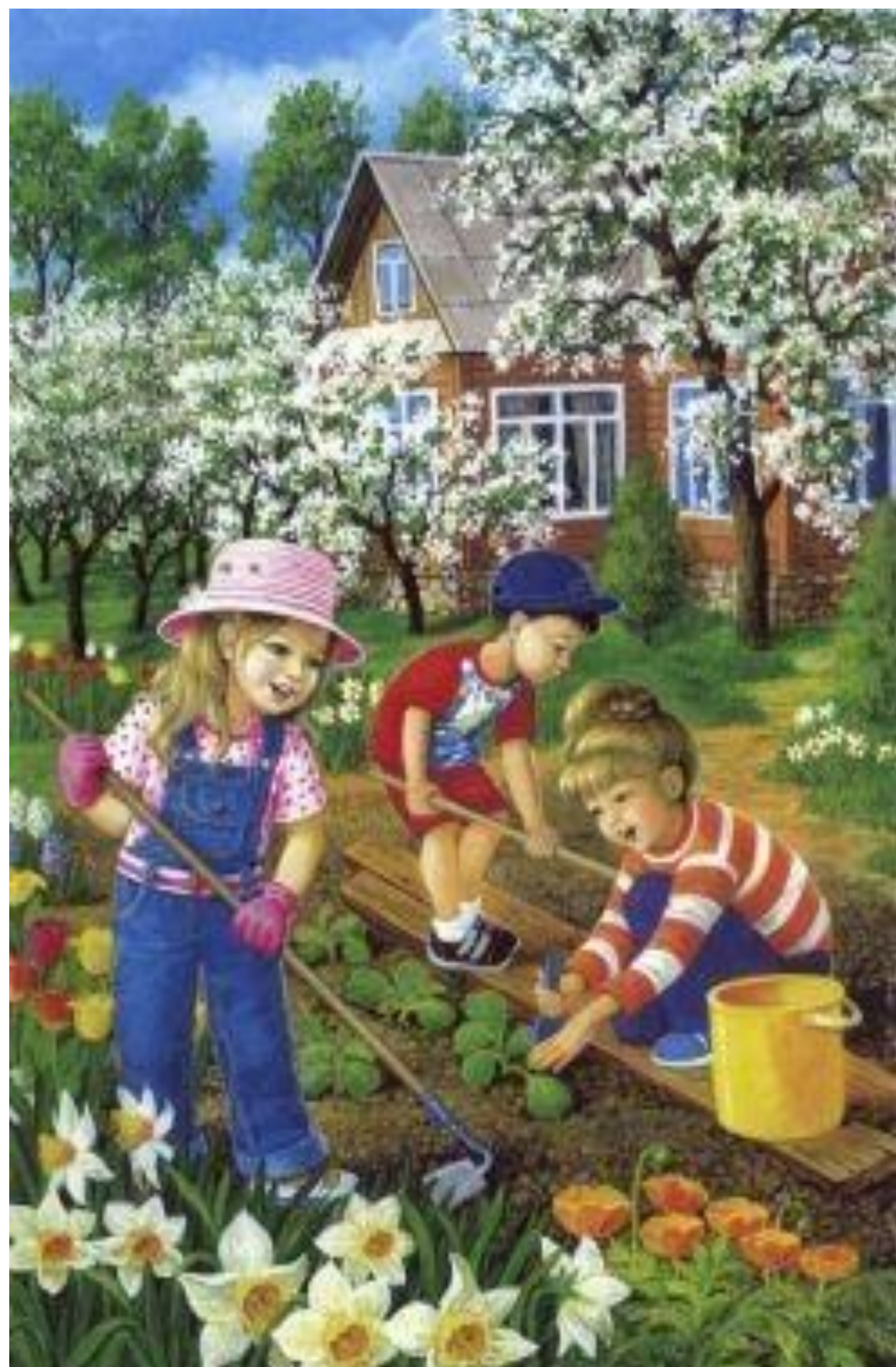


**ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**ΚΑΙ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΜΝΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

- 1) Τα παιδιά ενθαρρύνονται να δημιουργήσουν ολοκληρωμένες προτασιακές δομές (με υποκείμενο, ρήμα και αντικείμενο), εμμέσως απαντώντας σε ερωτήματα ποιος, τι, πού, πότε, γιατί, εισάγοντας σταδιακά στην αφήγησή τους συνδετικές λέξεις (χρονικούς, τοπικούς ή τροπικούς προσδιορισμούς), και διατηρώντας μια νοηματική συνέχεια με συγκεκριμένη αρχή, μέση και τέλος.

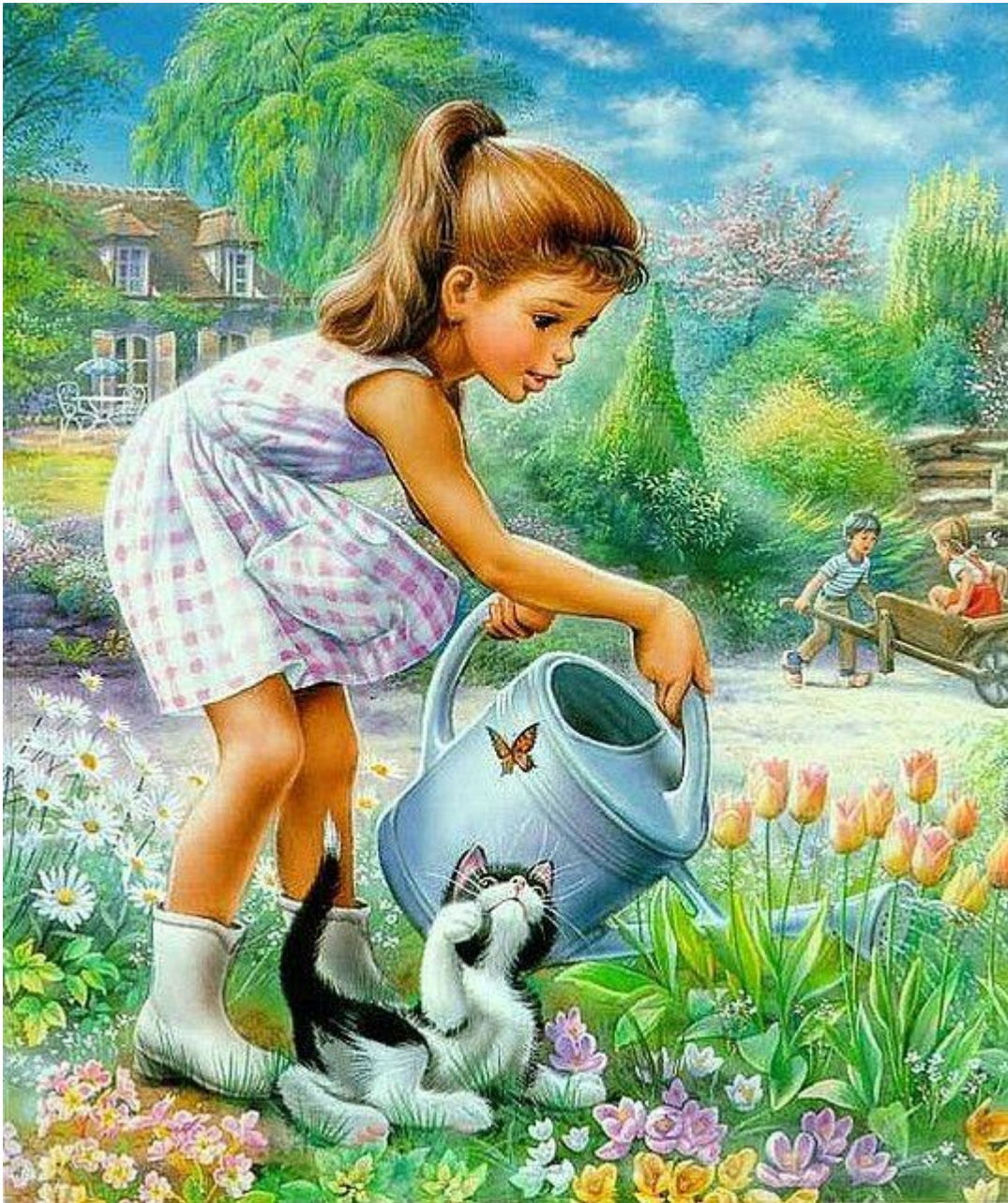




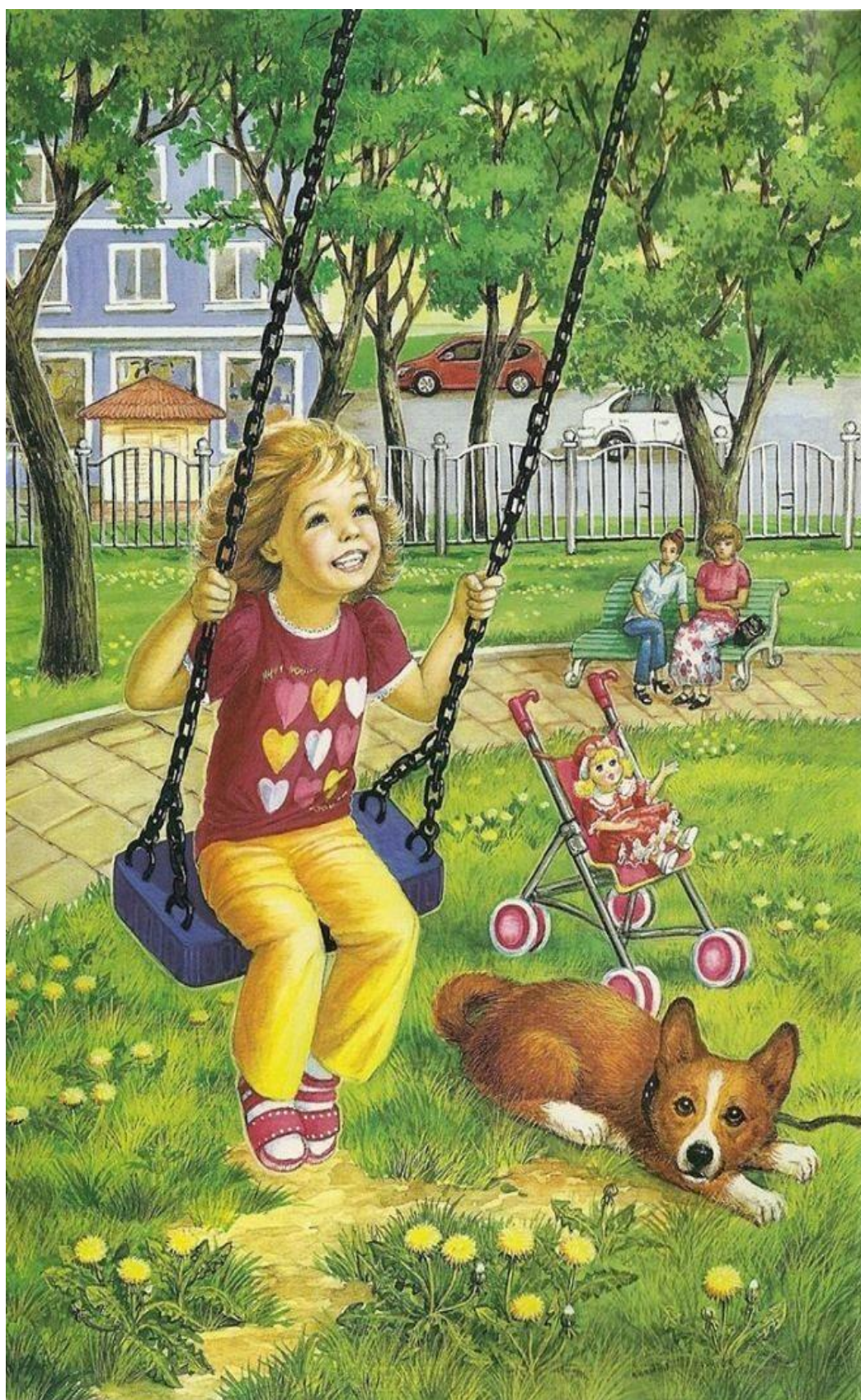












2) Προκειμένου να ασκήσουμε την μνημονικές δεξιότητες των παιδιών, τοποθετούμε μερικές από τις κάρτες στη σειρά, αφήνουμε τα παιδιά να τις παρατηρήσουν για λίγο, και ύστερα αφαιρούμε κάποια ή κάποιες και αφήνουμε τα παιδιά να εντοπίσουν την αλλαγή.





# Έντομα

		
κουνούπι	κατσαρίδα	πυγολαμπίδα
		
μύγα	βρωμούσα	αλογάκι της Παναγίας
		
ακρίδα	ψύλλος	σκορπιός



# ΕΝΤΟΜΑ ΠΟΥ ΠΕΤΟΥΝ



μέλισσα



πεταλούδα



πασχαλίτσα



σφήκα



λιβελούλα



μούγα

# ΕΝΤΟΜΑ ΩΦΕΛΙΜΑ



**μέλισσα**

Από το ακτι. Φέρνει στη ροσηματιά του ταυλακίδου.



**πασχαλίτσα**

Απολάττει τα φύλλα από τα ακάρεα.



**πεταλούδα**

Συμβάλει στη γονιμοποίηση των κηλιδωτών.



**μετασοκώληκας**

Από τον κορμό.



**ψαλίδα**

Έρπει τα ραβδόσητα.



**σκαθάρι της κοπριάς**

Συμβάλει με κοπριά, σπέρμα ζωικής κοπριάς.



## ΕΝΤΟΜΑ ΠΟΥ ΠΗΔΟΥΝ



τζιτζικας



ακρίδα



Αλογάκι της Παναγίας



ψύλλος



γρύλος



ψείρα

# ΕΝΤΟΜΑ ΒΛΑΒΕΡΑ



μύγα



κουνούπι



σφήγκα



σκορπιός



ψείρα



ψύλλος



**3) Τα παιδιά έχουν σε πρώτη φάση παρατηρήσει το εποπτικό υλικό. Κατόπιν, χωρίς να βλέπουν τις κάρτες προσπαθούν να θυμηθούν τα εικονιζόμενα αντικείμενα. Πόσα μπορούν να θυμηθούν;**





ορχιδέα



χρυσάνθεμο



γαρδένια



κυκλάμινο



ανεμώνια



ιβίσκος



Λουλούδια 1



ασφόδελος



ντάλια



πασχαλιά



κρινάκια



κρίνος



αγριόκρινος



πάπαρουνα



κρόκος



πανσές

Λουλούδια 2



τριαντάφυλλο



νούφαρο



ορχιδέα



ηλιοτρόπιο



γαρύφαλλο



λιτός



μαργαρίτα



τουλίπα



γάλανθος



