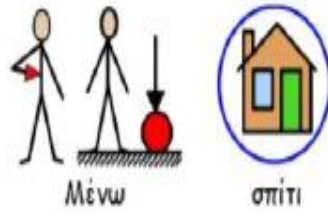


ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΧΥΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Ενημέρωση για τον κορονοϊό με εικόνες Makaton:

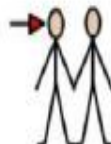
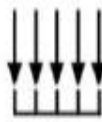
(πηγή: https://my-autism.org/?fbclid=IwAR2n2MEL9CfljkGAWJh3o_L6S8VwJ4kRuI61xJPwvV3iz2LxtmlZL3OGsI)



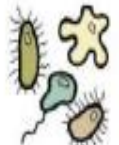
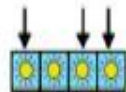
(by Nefi Darden)



Το σχολείο είναι κλειστό. Υπάρχει ο κορονοϊός ιός και άνθρωποι αρρωσταίνουν.



Πρέπει να μείνουμε σπίτι. Έτσι όλοι θα είναι καλά.



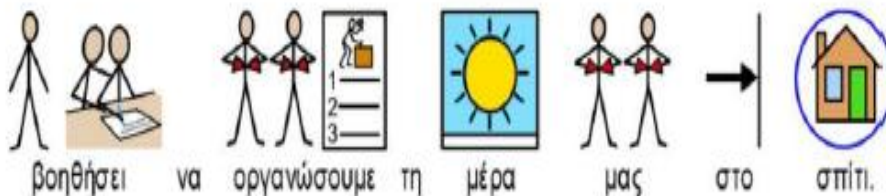
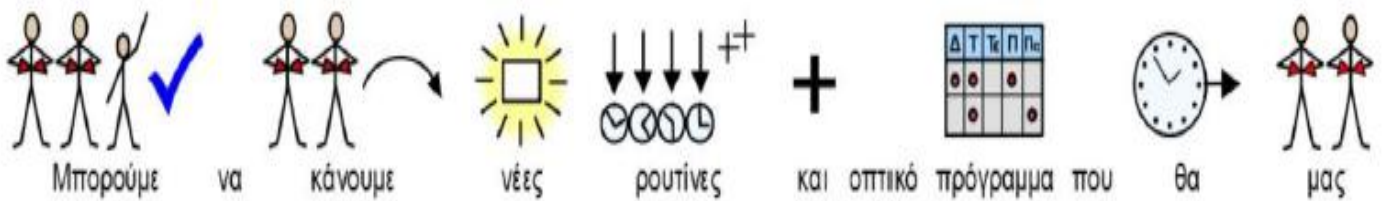
Πρέπει να πλένουμε συχνά τα χέρια μας για να σταματήσουμε τα μικρόβια.



Μπορούμε να κάνουμε δραστηριότητες στο σπίτι και να παίζουμε έξω.

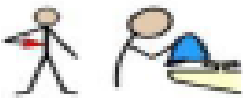





Τι μπορούμε να κάνουμε στο σπίτι;

(πηγή: https://my-autism.org/?fbclid=IwAR2n2MEL9CfljKGAWJh3o_L6S8VwJ4kRuI61xJPwvV3iz2LxtmLZL3OGsI)



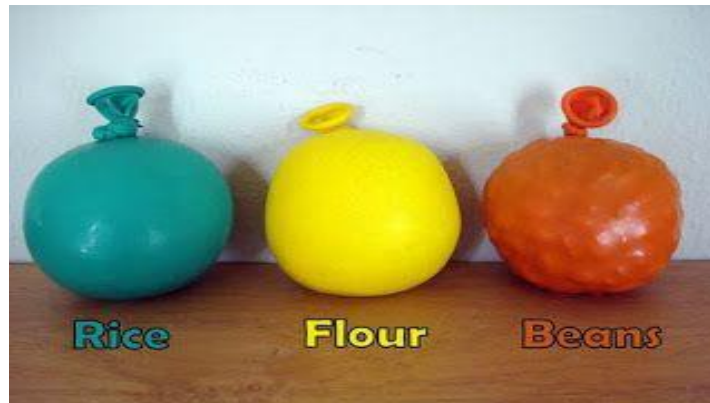
Οπτικό Πρόγραμμα

(πηγή: https://my-autism.org/?fbclid=IwAR2n2MEL9CfljKGAWJh3o_L6S8VwJ4kRuI61xJPwvV3iz2LxtmLZL3OGsI)

1	 πλά ένφομαι	
2	 πρόγευμα	
3	 εργασία	
4	 εσκούραση	
5	 γεύμα	
6	 τάμπλετ/ίραδ	
7	 έξω	
8	 δειπνο	
9	 μπάνιο	
10	 ύπνος	

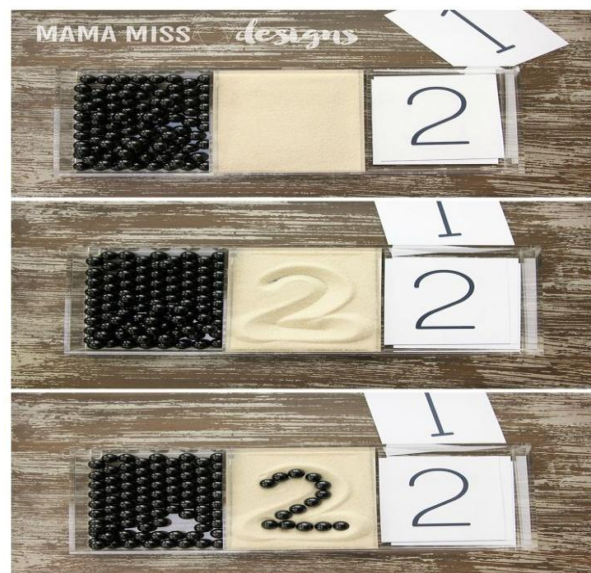
Δραστηριότητα με μπαλόνια:

- Παίρνουμε τρία μπαλόνια διαφορετικού χρώματος και γεμίζουμε το κάθε ένα με διαφορετικό υλικό. Στο πρώτο βάζουμε ρύζι, στο δεύτερο αλεύρι και στο τρίτο φασόλια. Τα κλείνουμε και τα χρησιμοποιούμε σαν αισθητηριακές μπάλες.



Δραστηριότητα με αριθμούς:

- Αρχικά παίρνουμε χαρτονάκια (λευκά κατά προτίμηση) ή φύλλα χαρτιού και γράφουμε στο καθένα ξεχωριστά τον αριθμό ή το γράμμα στο οποίο θέλουμε να εξασκηθούμε. (κάθε φορά εμφανίζουμε στο παιδί ένα χαρτάκι και αφού τελειώσουμε, εμφανίζουμε το επόμενο.)
- Στη συνέχεια, παίρνουμε δύο μικρά ταψιά. Γεμίζουμε το ένα με αλεύρι/ ζάχαρη/αλάτι και το άλλο με μικρά στρογγυλά αντικείμενα (ρεβίθια, στραγάλια, χάντρες), ή ότι άλλο έχουμε στη διάθεσή μας. Αν έχουμε μόνο μεγάλο ταψί, το χωρίζουμε με μια ρίγα ή ένα καλαμάκι στη μέση. Στην αριστερή πλευρά βάζουμε τα στρογγυλά αντικείμενα και στη δεξιά πλευρά το αλεύρι/ ζάχαρη/ αλάτι.
- Αφού το παιδί σχηματίσει με το δάχτυλό του τον ζητούμενο αριθμό/ γράμμα στο αισθητηριακό λευκό υλικό, τότε τοποθετεί μια -μια τις χάντρες (ή οποιοδήποτε άλλο αντικείμενο) στον σχηματισμένο αριθμό/ γράμμα μέχρι να γεμίσει.
- Είναι μια ευχάριστη διαδικασία και ταυτόχρονα ευκαιρία για εξάσκηση!



Δραστηριότητα με πλαστελίνη:

- Αρχικά γράφουμε σε κάθε φύλλο χαρτιού ή χαρτόνι ξεχωριστά τα γράμματα ή τους αριθμούς που θέλουμε.
- Στη συνέχεια παίρνουμε διάφορα χρώματα πλαστελίνη, την πιέζουμε με την παλάμη μας ώστε να πάρει μια επίπεδη μορφή και τη βάζουμε στην άκρη.
- Μετά παίρνουμε διάφορα μεγέθη από το παιχνίδι lego και προσπαθούμε να σχηματίσουμε τον αριθμό ή το γράμμα που θέλουμε, πιέζοντας τα lego πάνω στην πλαστελίνη.



Ζωγραφική και πάζλ από τουβλάκια:

(πηγή: babble.com και pinterest.com)

- Σε ένα αρκετά μεγάλο φύλλο χαρτιού, ζωγραφίστε συνθέσεις από τα τουβλάκια που το παιδί ήδη έχει σπίτι, σχηματίζοντας ένα πάζλ. Έπειτα, ζητήστε απ' το παιδί να το συναρμολογήσει. Στη συνέχεια, αντιστρέψτε τους ρόλους, αφήστε το παιδί να ζωγραφίσει το πάζλ και εσείς να το φτιάξετε.



Τα βαζάκια γίνονται παιχνίδι:

(πηγή: babble.com και pinterest.com)

- Είναι ένα πολύ απλό παιχνίδι που μπορεί όμως να απασχολήσει το παιδί για ώρα. Τα βαζάκια που έχετε κρατήσει για την ανακύκλωση, τοποθετήστε τα σε ένα δίσκο μαζί με τα καπάκια τους (που θα έχετε συγκεντρωμένα σε ένα μπολ) και ζητήστε απ' το παιδί να τα ταιριάξει.



Σουρωτήρι και σύρμα πίπας ή ξυλάκια:

(πηγή: babble.com και pinterest.com)

- Το παιδί πρέπει να περάσει το σύρμα πίπας (εάν δεν έχετε χρησιμοποιήστε ξυλάκια για τα σουβλάκια) μέσα από τις τρύπες που έχει το σουρωτήρι.
- Είναι μια δραστηριότητα που απαιτεί συγκέντρωση αλλά και συντονισμό της αφής και της όρασης.

