

## Εισηγήσεις για Δραστηριότητες στο σπίτι με θέμα

### «ΤΑ ENTOMA»

Μπορείτε να παρατηρήσετε με τα παιδιά σας τις πιο κάτω εικόνες εντόμων. Να περιγράψετε τα έντομα ένα-ένα, με βάση το χρώμα τους, αν έχουν φτερά, αν έχουν πόδια, πώς είναι το κεφάλι τους, αν έχουν κεραίες, κτλ.

Δώστε έμφαση στον σχηματισμό ολοκληρωμένων προτάσεων, όπως για παράδειγμα: «*Η μέλισσα έχει κίτρινο και μαύρο χρώμα*» ή «*Η πεταλούδα έχει ωραία φτερά*». Στις προτάσεις των παιδιών καλό θα είναι να υπάρχουν και επίθετα και να είναι συντακτικά ορθές, δηλαδή να ακολουθούν τη σειρά Υποκείμενο - Ρήμα - Αντικείμενο, όπως αυτές πιο πάνω. Να αποφεύγονται δηλαδή προτάσεις του τύπου «Φτερά η πεταλούδα». Το σωστό είναι «Η πεταλούδα έχει φτερά».





Στη συνέχεια, μπορείτε να βγείτε **έξω στην αυλή** και να εντοπίσετε τα έντομα έξω στη φύση. Να υπενθυμίσετε στα παιδιά ποια έντομα είδατε προηγουμένως στις εικόνες και να τα **προβληματίσετε αν θα δείτε κάποιο** από αυτά έξω στην αυλή.

Μπορείτε να **παρατηρήσετε τα μυρμήγκια και τις μυρμηγκοφωλιές τους**, τις **μέλισσες που παίρνουν τη γύρη από τα λουλούδια**, τις **πεταλούδες που πετάνε γύρω - γύρω** και άλλα έντομα.

Εξηγήστε στα παιδιά φυσικά ότι τα έντομα **δεν πρέπει να τα ενοχλούμε**. Τα παιδιά μαθαίνουν έτσι ότι όπως **σέβονται τους φίλους τους και γενικότερα τους ανθρώπους**, πρέπει να **σέβονται τα διάφορα έντομα** που βρίσκουν στο περιβάλλον. Μαθαίνουν ότι δεν πρέπει να ενοχλούν τα έντομα, αφού μπορούν και κάποια από αυτά να συμπεριφερθούν ανάλογα.



## Παιχνίδι:

Μπορείτε να παίξετε το παιχνίδι «**Μάντεψε ποιο έντομο είναι!**». Επιλέγουν οι γονείς πρώτα ένα έντομο από τις εικόνες πιο πάνω ή από τις εικόνες πιο κάτω. Το «κρατούν» στο μυαλό τους, χωρίς να πουν στα παιδιά ποιο έντομο επέλεξαν. Το παιδί πρέπει να κάνει **ερωτήσεις** στη μαμά/στον μπαμπά σχετικές με το έντομο που επέλεξε μέχρι να το βρει. Δηλαδή, μπορεί να την/τον ρωτήσει: «**Μήπως έχει φτερά!**», «**Μήπως έχει κεντρί!**», «**Μήπως είναι η μέλισσα!**». Το ίδιο μπορεί να γίνει και όταν τα παιδιά επιλέξουν μια εικόνα εντόμου. Θα ρωτήσει ο γονέας το παιδί διάφορες ερωτήσεις μέχρι να το βρει.

**Εναλλακτικά:** Μπορεί να παίξετε με τις εικόνες δημιουργώντας **αινίγματα που περιγράφουν ένα έντομο** αλλά δεν λένε ποιο είναι και ο άλλος πρέπει να το μαντέψει! Για παράδειγμα: «**Είναι βλαβερό κι όλη την ώρα μας ενοχλεί! Της αρέσουν τα φαγητά και τα γλυκά μας κι όλο μικρόβια σε αυτά σκορπά. Τι είναι!**» → «**η μύγα**». (αινίγματα για την πεταλούδα και την πασχαλίτσα είχαμε πει και σε προηγούμενες δραστηριότητες με θέμα την άνοιξη).

Δείτε τις παρακάτω εικόνες για να μάθετε **κι άλλες πληροφορίες για τα έντομα!** Αυτές οι πληροφορίες θα σας βοηθήσουν να παίξετε καλύτερα το πιο πάνω παιχνίδι και τα αινίγματα. (πηγή εικόνων: <http://taniamanesi-kourou.blogspot.com/search/label/%CE%95%CE%9D%CE%A4%CE%9F%CE%9C%CE%91>)

## Έντομα



# ΕΝΤΟΜΑ ΩΦΕΛΙΜΑ



**μέλισσα**

Δίνει το μέλι .βοηθάει στη γονιμοποίηση των λουλουδιών ,



**πασχαλίτσα**

Απαλλάσσει τα φυτά από τις μελίγκρες .



**πεταλούδα**

Συμβάλλει στη γονιμοποίηση των λουλουδιών .



**μεταξοσκώληκας**

Μας δίνει το μετάξι .



**ψαλίδα**

Τρώει τις μελίγκρες .



**σκαθάρι της κοπριάς**

Τρέφεται με κοπριά , καθαρίζοντας το περιβάλλον .

# ΕΝΤΟΜΑ ΒΛΑΒΕΡΑ



**μύγα**



**κουνούπι**



**σφήγκα**



**σκορπιός**



**ψείρα**



**ψύλλος**

# ΕΝΤΟΜΑ ΠΟΥ ΠΕΤΟΥΝ



μέλισσα



πεταλούδα



πασχαλίτσα



σφήκα



λιβελούλα



μύγα

# ΕΝΤΟΜΑ ΠΟΥ ΠΗΔΟΥΝ



τζιτζικας



ακρίδα



Αλογάκι της Παναγίας



ψύλλος



γρύλος



ψείρα