

## Εισηγήσεις για Δραστηριότητες στο σπίτι με θέμα την Άνοιξη

1. Μπορείτε να παρατηρήσετε τις πιο κάτω εικόνες λουλουδιών και να τις περιγράψετε. Μπορείτε να μιλήσετε για το χρώμα τους, για τα πέταλα τους με πολύ απλά λόγια και να πείτε τα ονόματά τους. Στη συνέχεια, θα βγείτε έξω στην αυλή ή στη βεράντα σας, όπου έχετε λουλούδια και θα παρατηρήσετε τα δικά σας λουλούδια. Μπορείτε να εντοπίσετε κάποιο λουλούδι στον κήπο σας από αυτά που έχετε δει προηγουμένως στις εικόνες και είναι ίδιο.

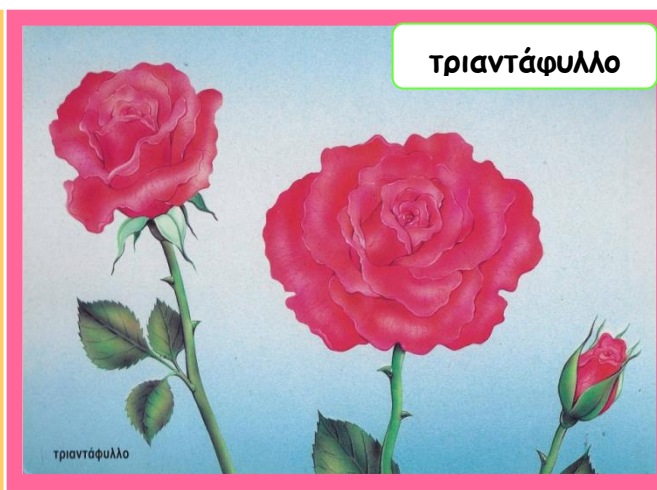
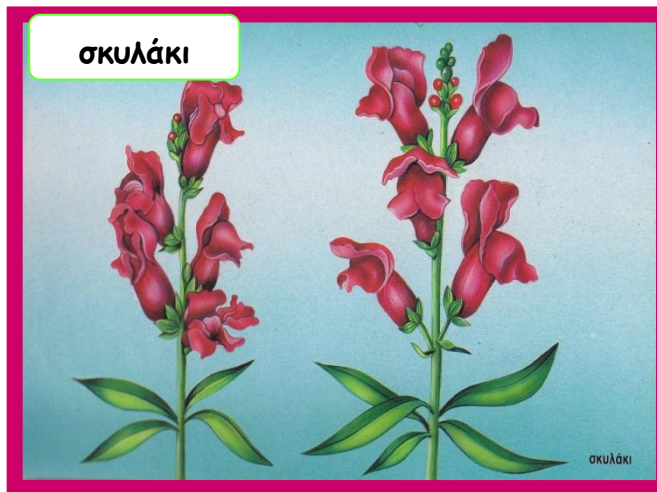
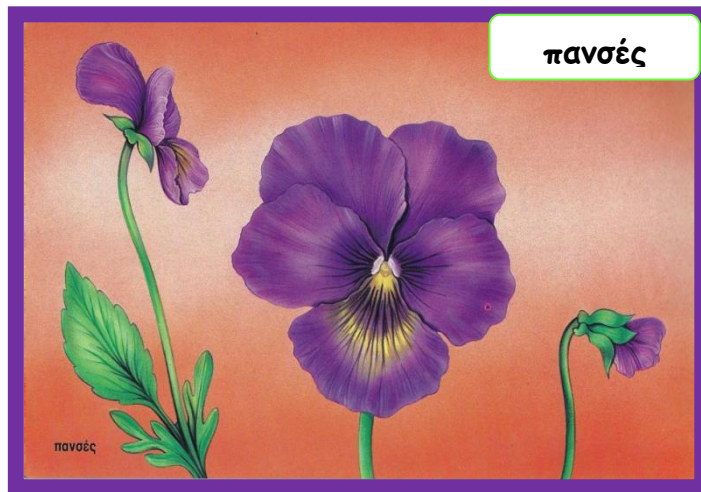
Επίσης, μπορείτε να κάνετε συγκρίσεις με βάση το χρώμα των λουλουδιών. Για παράδειγμα: «Στις εικόνες τα τριαντάφυλλα είναι ροζ αλλά τα δικά μας στον κήπο είναι κόκκινα» ή «Στις εικόνες οι μαργαρίτες είναι άσπρες αλλά εμάς οι δικές μας μαργαρίτες είναι κίτρινες».

Προσοχή: Παρατηρούμε τα λουλούδια του κήπου μας αλλά δεν τα κόβουμε.

(πηγή εικόνων: Βιβλίο «Τα λουλούδια», εκδ: Κίρκη, 1988)







2. Μια άλλη ιδέα με τα λουλούδια του κήπου μας είναι να επιλέξουμε ένα λουλούδι (πχ .τριαντάφυλλο) χωρίς να το κόψουμε από τη τριανταφυλλιά θα γίνουμε «Υπεύθυνοι Κηπουροί». Θα αναλάβουμε να φροντίζουμε εμείς το συγκεκριμένο λουλούδι και όχι η μαμά ή ο μπαμπάς. Θα το παρατηρούμε και θα το φροντίζουμε για μια εβδομάδα.

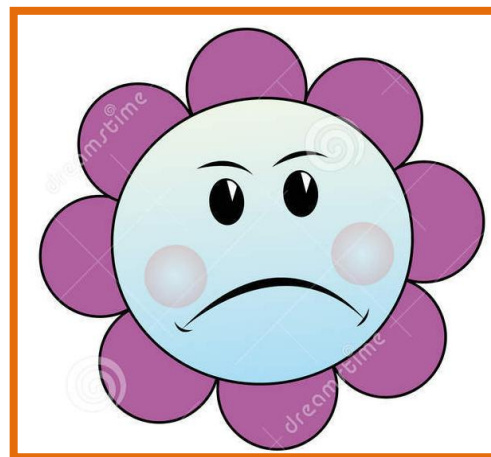
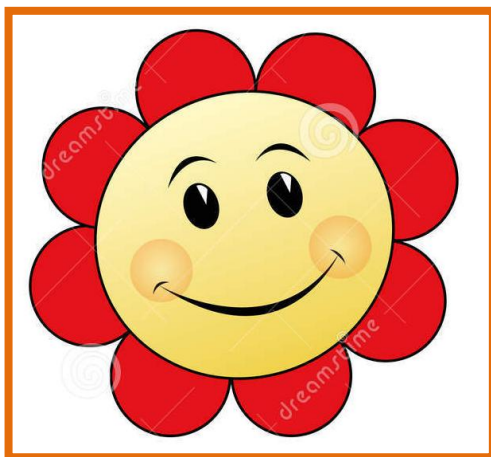
Οι γονείς μας μπορούν να μας δώσουν ένα χαρτί A4, το οποίο θα χωρίσουν σε 5 μέρη (ένα μέρος για κάθε μέρα Δευτέρα-Παρασκευή), στο οποίο θα ζωγραφίζουμε την εξέλιξη του λουλουδιού που αναλάβαμε εμείς ως «Υπεύθυνοι Κηπουροί» να φροντίζουμε. Οι γονείς θα βοηθήσουν τα παιδιά, λέγοντας τους ότι το λουλούδι είναι πολύ χαρούμενο που το φροντίζει το παιδί τους. Στο τέλος, της εβδομάδας αφού καταγράψουν την εξέλιξη του λουλουδιού θα περιγράψουν τη διαδικασία της φροντίδας του λουλουδιού παρουσιάζοντας τις καταγραφές που έκαναν στο χαρτί στους γονείς τους.



3. Σαν ενίσχυση της προηγούμενης δραστηριότητας μπορούν οι γονείς αφού τελειώσει την περιγραφή του το παιδί για το λουλούδι του, να παίξουν ένα **παιχνίδι** με το παιδί. Κόψτε μια κόλλα A4 στη μέση και ζωγραφίστε στο ένα μισό κομμάτι **ένα λουλούδι λυπημένο** και στο άλλο μισό κομμάτι **ένα λουλούδι χαρούμενο**, μαζί με το παιδί. Αφήστε το παιδί να το χρωματίσει με όποια χρώματα θέλει το ίδιο. Ακολουθως, δώστε στο παιδί τα δύο λουλούδια και κάθε φορά που θα του κάνετε εσείς ερωτήσεις θα σηκώνει ως απάντηση της ερώτησης σας το **αντίστοιχο λουλούδι**.

Για παράδειγμα, **μερικές ιδέες ερωτήσεων** για αυτό το παιχνίδι είναι:

- «Πώς θα ένιωθε το λουλούδι σου αν δεν το πότιζες;»,
- «Πώς θα ένιωθε το λουλούδι αν εσύ του τραγουδούσες ένα όμορφο τραγούδι;»,
- «Πώς θα ένιωθε το λουλούδι χωρίς τον ήλιο;»,
- «Πώς θα ένιωθε το λουλούδι αν ερχόταν μια πεταλούδα στα πέταλά του;».

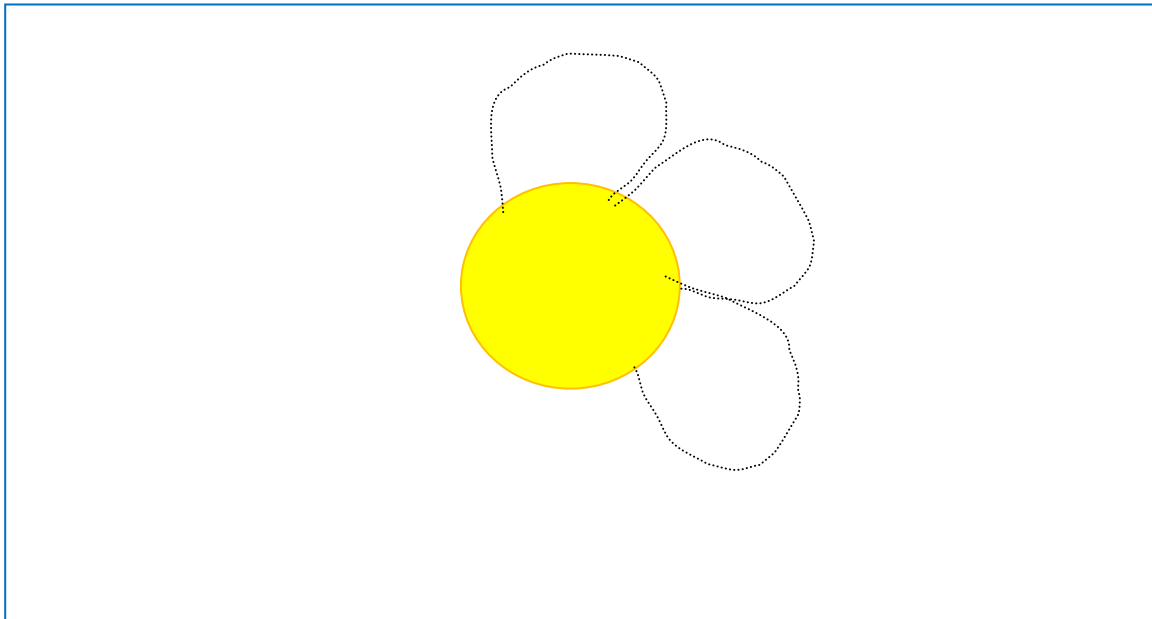


4. Μια άλλη ιδέα (ένα παιχνίδι στα Μαθηματικά) είναι να σχηματίσετε σε μια κόλλα A4, ο καθένας, ένα **μικρό κύκλο**. Πάρτε ένα ποτήρι νερού από τη κουζίνα αναποδογυρίστε το πάνω στην κόλλα και σχηματίστε το περίγραμμα του με ένα μολύβι, για να σχηματιστεί ο κύκλος. Αυτός ο κύκλος που έχετε σχηματίσει θα είναι **η γύρη του λουλουδιού**. Ακολουθως, θα πάρετε **ένα ζάρι** από ένα επιτραπέζιο παιχνίδι που έχετε ή μπορείτε **να φτιάξετε ένα δικό σας** ζάρι ακολουθώντας το πατρόν που σας δίνω πιο κάτω, και να ρίχνει ο καθένας με τη σειρά **το ζάρι με τους αριθμούς**. Κάθε φορά που το ζάρι δείχνει



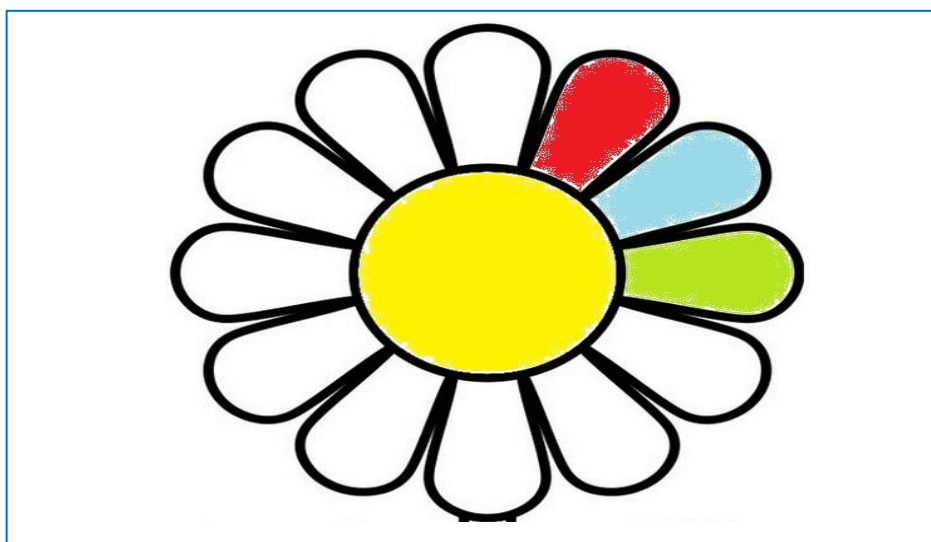
ένα αριθμό, τότε θα ζωγραφίζετε τόσα πέταλα στο λουλούδι στην κόλλα όσα λέει ο αριθμός.

**Για παράδειγμα:** Αν το ζάρι δείξει τον αριθμό 3, τότε θα ζωγραφίσετε 3 πέταλα γύρω από το κυκλικό σχήμα της γύρης που ζωγραφίσατε στην κόλλα. Νικητής θα είναι εκείνος που το λουλούδι του στο τέλος θα έχει τα πιο πολλά πέταλα.



**Εναλλακτικά:** Μπορείτε στο ζάρι σας αντί αριθμούς να βάλετε χρώματα και κάθε φορά που το ζάρι δείχνει ένα χρώμα τότε θα χρωματίζετε ένα πέταλο στη μαργαρίτα που έχετε ήδη σχηματίσει στην κόλλα σας (βλέπε εικόνα).

Για παράδειγμα αν το ζάρι σας όταν το ρίξετε δείχνει το κόκκινο χρώμα τότε θα χρωματίσετε ένα πέταλο κόκκινο. Την άλλη φορά που θα ρίξετε το ζάρι μπορεί να δείξει άλλο χρώμα. Έτσι, θα δείτε στο τέλος πόσες διαφορετικές μαργαρίτες υπάρχουν.



[Πατρόν για ζάρι](#) (πηγή: [Google.com](http://Google.com))

