

## ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

(για παιδιά με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές)

**Αρχικά, μερικές συμβουλές όσο αφορά το παιχνίδι:**

(πηγή: [https://www.andreaschara.eu/2020/04/blog-post\\_30.html?m=1](https://www.andreaschara.eu/2020/04/blog-post_30.html?m=1))

1. Ενθαρρύνουμε το δυαδικό παιχνίδι, άρα παίζουμε πάντα μαζί με το παιδί και αλληλεπιδρούμε μαζί του ακόμη και στο πιο απλό φαινομενικό παιχνίδι (π.χ φτιάχνω πολυκατοικία με τα Lego)
2. Προσπαθούμε και επιδιώκουμε να έχουμε πάντοτε βλεμματική επαφή με το παιδί και να του τραβάμε την προσοχή είτε με το δείξιμο είτε με το βλέμμα.
3. Την ώρα εκτέλεσης της δραστηριότητας δεν αφήνουμε ποτέ το παιδί μόνο, είτε για να απαντήσουμε τηλέφωνο, είτε για να δούμε το φαγητό στο φούρνο.
4. Βεβαιωθείτε ότι υπάρχει αρκετός χρόνος μπροστά σας, για να διεκπεραιωθεί το παιχνίδι-δραστηριότητα μαζί με το παιδί.
5. Να θυμόμαστε ότι καθόμαστε μαζί με το παιδί (όχι από πάνω του) και είμαστε στο ίδιο επίπεδο με αυτό.
6. Πάνω στο τραπέζι δεν υπάρχουν περιττά αντικείμενα. Υπάρχουν μόνο τα αντικείμενα που θα χρειαστείτε για το συγκεκριμένο παιχνίδι-δραστηριότητα.
7. Δεν καταπιέζουμε ποτέ το παιδί και προσπαθούμε να ξεκινούμε πάντα με κάτι που αρέσει στο παιδί και του προκαλεί εν μέρει ενθουσιασμό.



## Παιχνίδια που μπορείτε να παίξετε στο σπίτι:

### 1. Πάζλ ή διάφορα ενσφηνώματα:

- Αν δεν υπάρχουν πάζλ στο σπίτι μπορείτε να βρείτε διαδικτυακά <https://www.digipuzzle.net/main/kids/> . Είναι προτιμότερο να κάνετε πάζλ που να έχουν διάφορα χρώματα, σχήματα, να υπάρχουν πρόσωπα είτε ανθρώπων είτε ζώων, να μην ξεπερνούν τα 20 κομμάτια παζλ (όσο το δυνατό λιγότερα).

### 2. Κύβοι ή Lego:

- Αν υπάρχουν κύβοι ή Lego στο σπίτι φτιάξτε μια πολυκατοικία μαζί, αν δεν υπάρχουν αυτά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κούτες παπουτσιών και να τα φτιάξετε μαζί.

### 3. Μαγειρική:

- Μαγειρέψτε μαζί! Ζυμώστε μαζί, πάρτε μια απλή συνταγή (π.χ μπισκοτάκια) και ξεκινήστε μαζί την εκτέλεσή της. Μπορείτε να κατευθύνετε το παιδί να σας βοηθά, φέρνοντας σας υλικά ή ακόμη και τοποθετώντας τα μέσα στην κούπα εκτέλεσης.
- Παίρνουμε ζυμάρι και φτιάχνουμε μικρά donuts, αρχικά με μια πολύ μικρή τρύπα στη μέση και περάστε ένα κορδόνι από μέσα.



### 4. Το δικό μου στο δικό σου έργο τέχνης:

- Βάζουμε μπροστά μας ένα μεγάλο χαρτόνι. Δείχνουμε τους μαρκαδόρους στο παιδί και παίρνουμε από ένα. Ξεκινάμε εμείς πρώτα και κάνουμε ένα οποιοδήποτε σχέδιο στο χαρτί.
- Μετά από κάποια δευτερόλεπτα παροτρύνουμε και κατευθύνουμε το παιδί να συνεχίσει από εκεί που μείναμε εμείς.
- Μετά από κάποια δευτερόλεπτα σταματάμε το παιδί και συνεχίζουμε εμείς με άλλο χρώμα μαρκαδόρου ή χρωματιστών και μετά πάλι το παιδί κ.ο.κ. Σταματάμε όταν γεμίσει με χρώμα επιφάνεια που ζωγραφίσαμε.

- Δεν παρεμβαίνουμε ποτέ στη διαδικασία σχεδίασης του παιδιού. Το αφήνουμε ελεύθερο.

#### 5. «Πάμε να το φτιάξουμε μαζί!»:

- Ο γονέας κάθεται δίπλα στο παιδί έχοντας μπροστά τους ένα μεγάλο χαρτόνι ή κόλλα και δίπλα διάφορους μαρκαδόρους. Παίρνει ο γονέας ένα μαρκαδόρο και ξεκινά να σχηματίζει διάφορα γραφήματα στο χαρτί, χωρίς να σηκώνει τον μαρκαδόρο πάνω από την επιφάνεια χαρτιού.
- Ο μαρκαδόρος θα πρέπει να ακουμπά συνεχώς στο χαρτί, μετά από κάποια δευτερόλεπτα σταματά και παροτρύνει το παιδί να συνεχίσει από εκεί που έμεινε ο γονέας, πάλι με την ίδια διαδικασία. (να ακουμπά συνεχώς ο μαρκαδόρος το χαρτί).
- Το παιχνίδι τελειώνει εκεί που θα γεμίσετε την κόλλα ή χαρτόνι με γραφήματα.



#### 6. Παίζω με την μπάλα:

- Καθόμαστε όλη η οικογένεια σε κύκλο. Ξεκινά αυτός που είναι απέναντι από το παιδί κρατώντας μια μπάλα και ρίχνοντας την στο παιδί. Το παιδί παροτρύνεται να ρίξει την μπάλα σε ένα άλλο οποιοδήποτε μέλος της οικογένειας. Όταν φθάσει ξανά η μπάλα σε εκείνον που κάθεται απέναντι από το παιδί, κάνει μια παύση πριν ρίξει την μπάλα, ώστε να πάρει αυθόρμητη βλεμματική επαφή από το παιδί. Όταν πάρει βλεμματική επαφή, τότε συνεχίζει το παιχνίδι ρίχνοντας την μπάλα.
- Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι το παιδί να αντιληφθεί ποιο είναι το αίτημα συνέχισης του παιχνιδιού και να αποκτήσει αναφορά στο πρόσωπο του άλλου.



<https://my-autism.org/blog>

**Πώς παίζεται το παιχνίδι μνήμης:**

**Το παιχνίδι μνήμης παίζεται με έναν ή πολλούς παίκτες.** Το παιχνίδι μνήμης είναι μια δομημένη δραστηριότητα, που σκοπό έχει τη ψυχαγωγία του παιδιού. Δεν είναι μάθημα.

**Στόχος:** Το παιχνίδι μνήμης είναι ένα παιχνίδι που αυξάνει τη συγκέντρωση και βελτιώνει τη μνήμη.

**Υλικά:** Κάρτες από χαρτόνι, εικόνες ή λέξεις ή συλλαβές ή και συνδυασμό όλων, μαρκαδόρο, ψαλίδι

**Οδηγίες:** Μπορείς να κόψεις τις κάρτες που υπάρχουν στο 3.α. ή 3.β. αλλά μπορείς να κάνεις και τις δικές σου. Αυτό εξαρτάται από το άτομο που θέλεις να παίζεις το παιχνίδι.

Τοποθετήστε όλες τις κάρτες κλειστές σε μια επιφάνεια. Σε κάθε γύρο, ένας παίκτης ανοίγει δύο κάρτες, ώστε οι υπόλοιποι παίκτες να μπορούν να τις δουν. Αν ο παίκτης ανοίξει δύο κάρτες που δεν ταιριάζουν μεταξύ τους, τις ξανακλείνει και τις βάζει στο ίδιο σημείο. Αν ο παίκτης ανοίξει δύο ίδιες κάρτες σε έναν γύρο, κερδίζει το ζευγάρι καρτών και ξαναπαίζει.

Στόχος είναι ο κάθε παίκτης να κερδίσει όσα περισσότερα ζευγάρια καρτών μπορεί. Κερδίζει ο παίκτης που συγκεντρώνει τα περισσότερα ζευγάρια καρτών. Όταν παίζει ένας μόνο παίκτης, ο στόχος είναι να εντοπιστούν όλα τα ζευγάρια όσο το δυνατόν πιο σύντομα.

Πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο θα δείτε ένα βίντεο για τον τρόπο που μπορείτε να παίζετε το παιχνίδι μνήμης

<https://youtu.be/bxoWg1ACgMg>